

ยุทธศาสตร์พระพุทธศาสนา
กับการพัฒนาประเทศไทย



๑. ประเทศไทยที่รุ่มเย็นเป็นสุข

พุทธศาสนาเป็นภูมิปัญญาสูงสุดของมนุษย์ ประเทศไทยมีพระพุทธรูปเป็นสมบัติของชาติ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่ายิ่ง โจทย์ก็คือ คนไทยจะสามารถใช้พระพุทธรูปเป็นเครื่อง ยังให้เกิดความรุ่มเย็นเป็นสุขได้อย่างไร ในสังคม สมัยใหม่ เราคงไม่สามารถดึงสังคมไปเป็นสังคม สมัยเก่าได้ เราอยู่ท่ามกลางกระแสโลกที่หมุน แรงและเร็ว สลับซับซ้อนและโกลาหล (chaos)



ความผันแปร การเสียสมดุล และสภาวะวิกฤต
ย่อมเกิดได้อย่างง่ายดาย ถ้าประเทศไทยโดยรวม
ขาดปัญญาที่จะบูรณาการตัวเองและที่จะเผชิญ
กับแรงกระแทกที่มาจากภายนอก ในการนี้การ
คิดและทำแบบแยกส่วนจะทำให้เสียสมดุล และ
วิกฤตได้ง่าย ในการพัฒนาแม้เราจะต้องใช้เส้น
ทางหลายเส้นเป็นพหุมรรคา เพื่อป้องกันการ
สะดุดหรือติดตันอยู่ในเส้นใดเส้นหนึ่งก็จริง แต่
พหุมรรคานั้นควรรวมลงในมัชฌิมาปฏิปทาและ
การพัฒนาอย่างบูรณาการ พุทธศาสนามีความ
เป็นเอกในมัชฌิมาปฏิปทาและบูรณาการ พระ-
พุทธศาสนาก็เป็นสมบัติของประเทศไทยอยู่แล้ว
แม้จะพร่องไปแต่ก็ยังฝังตัวอยู่ ง่ายที่จะนึกถึง
และสื่อสารให้นึกถึง น่าจะถึงคราวที่สังคมไทยจะ
ต้องเจียรไนรัตนอันฝังอยู่ในโคลนตมแห่งวัตถุนิยมวิสัย
ขึ้นมาใช้เพื่อสร้างความเจริญอย่าง

แท้จริงให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุข สมกับที่พุทธ
ศาสนาเป็นภูมิปัญญาสูงสุดของมนุษย์ และ
ประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นสมบัติของชาติ

๒. มิจฉาพัฒนากับสัมมาพัฒนา

การจะบรรลุความอยู่เย็นเป็นสุขได้ จะต้องมีความ
ถูกต้องทุกอย่างประการ ถ้าการพัฒนาไม่ถูกต้อง
หรือเป็นมิจฉาพัฒนาก็จะนำไปสู่การอยู่ร้อน
นอนทุกข์ เรื่องการพัฒนานี้จึงต้องช่วยกันดูให้ดี
สักแต่พูดว่าพัฒนาๆ เฉยๆ ไม่ได้ เพราะจะหลุด
เข้าไปสู่มิจฉาพัฒนาได้ง่ายๆ เพราะทั้งโลกเต็มไปด้วย
อวิชชาทำให้พลัดเข้าไปในโมหภูมิได้ง่ายๆ
ลองกลับไปอ่านพระราชนิพนธ์เรื่อง พระมหา
ชนก หลายๆ เที้ยวแล้วก็จะเข้าใจ ในพระมหา
ชนกจะเห็นได้ว่า มิจฉาพัฒนากับสัมมาพัฒนา

เป็นอย่างไร ซึ่งจะสรุปได้ย่อย่อพอเข้าใจดังนี้

๑. เรื่องล่ำที่พระมหาชนกกับพ่อค้า ๗๐๐ คน
หนึ่งไปนั้น มุ่งจะไปสุวรรณภูมิเพื่อแสวงหาความ
ร่ำรวย เรียกว่า *ขับเคลื่อนด้วยความโลภ* เมื่อ
ออกสู่ทะเลใหญ่คลื่นลมแรง เรือจึงอัปปางลง

๒. พ่อค้า ๗๐๐ คน อ้อนวอนให้เทวดาช่วย
(ไม่คิดพึ่งตนเอง) แล้วตายหมด พระมหาชนกไม่
อ้อนวอนเทวดา ทาน้ำมันตัวเองจะได้ลอยตัวได้
ทน เตรียมกระโดดให้ไกล จะได้ไม่ถูกเรือที่กำลัง
จมดูดให้จมไปด้วย ตรงนี้คือ *การพึ่งตนเอง*

๓. พระมหาชนกมองไม่เห็นฝั่ง ก็ยังว่ายอยู่
ไม่ยอมหยุด ตรงนี้คือ *ความเพียรอันบริสุทธิ์* คน
ส่วนใหญ่เมื่อมองไม่เห็นความหวังก็หยุดเสีย ไม่
ยอมทำอะไร เมื่อหยุดเสียแล้วก็มืดตาย เสร็จ
แล้วมีเทวดามาช่วย เทวดามาช่วยหมายถึงความ

มหัศจรรย์เกิดขึ้นได้โดยไม่คาดหมาย ภาษาสมัย
ใหม่จากทฤษฎีความซับซ้อน เขาเรียกว่า “*การ
ผุดบังเกิด*” (Emergence) ซึ่งหมายถึงว่า ถ้าทำ
เหตุปัจจัยให้ถึงพร้อม สิ่งดีๆ จะเกิดขึ้นได้เหนือ
ความคาดหมายและเกิดขึ้นทันทีทันใด

อย่างประเทศไทยไม่มีใครคาดหมายว่าจะ
เกิดความร่มเย็นเป็นสุขได้ แต่ถ้าช่วยกันทำสิ่งที่
ถูกต้อง ความมหัศจรรย์เกิดขึ้นได้อย่างทันทีทันใด

๔. ที่เมืองมิลลา คนทั้งหลายตั้งแต่มหา
อุปราช จนถึงคนเลี้ยงม้า โดยเฉพาะพวก
อำมาตย์ล้วนตกอยู่ใน *โมหภูมิ* โมหภูมิ คือ ภูมิ
ที่โง่เขลาไม่รู้ว่าจะอะไรดีอะไรไม่ดี ทำให้เกิดการ
พัฒนาผิดๆ เกิดสภาพ *เมืองอวิชชา* มีความชั่วช้า
ต่างๆ เต็มไปหมด

๕. มีเรื่องอวิชชาอย่างหนึ่ง คือ คนอยากกิน
มะม่วง แล้วเลยโค่นต้นมะม่วงมากินกัน ได้แก่

การทำลายทรัพยากรเอามากินมาใช้กันเสียหมด
อีกหน่อยก็ไม่มีอะไรจะกิน แทนที่จะ *อนุรักษ์และ*
เพิ่มพูนทรัพยากรธรรมชาติ จะได้มีกินมีใช้อย่าง
ยั่งยืน

๖. มีการกล่าวถึง *มหาวิทยาลัย* วิชาเป็น
คำทางพุทธศาสนา หมายถึงปัญญา ต่างจากวิชา
และวิทยาซึ่งหมายถึงความรู้ ความรู้หมายถึงรู้
เป็นเรื่องๆ แต่ปัญญาหมายถึงรู้ทั้งหมด รวมทั้ง
รู้ตัวเองด้วย เมื่อรู้ทั้งหมดและรู้ตัวเองด้วยก็
สามารถจัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวเองกับผู้อื่น
และสิ่งอื่นด้วย ตรงนี้คือศีลธรรมจริยธรรม ใน
ปัญญาจึงมีศีลธรรมอยู่ด้วยเสมอ แต่ความรู้
ไม่แน่ว่ามี ส่วนใหญ่ไม่มี มหาวิทยาลัยจึงไม่
สามารถป้องกันไม่ให้คนทั้งหมดตกเข้าไปอยู่ใน
โมหภูมิได้ แต่มหาวิทยาลัยคือการศึกษาที่ทำให้
เกิดปัญญาเพื่อไปพ้นโมหภูมิ

จากพระราชนิพนธ์พระมหาชนกจะเห็นได้
ชัดเจนว่า มิจนาพัฒนาคืออะไร สัมมาพัฒนาคือ
อะไร โลกขณะนี้ขับเคลื่อนด้วยโลกจิตที่เอา
เงินเป็นใหญ่ จึงนำไปสู่วิกฤตการณ์ทั่วโลก นัก
ปราชญ์ฝรั่งก็พูดกันว่าอารยธรรมตะวันตก ซึ่ง
เป็นอารยธรรมวัตถุนิยมบริโภคนิยมจะนำโลก
ทั้งโลกเข้าไปสู่สภาวะวิกฤต ประเทศไทยจะเกิด
ความรุ่มเย็นเป็นสุขได้ต้องเข้าใจโมหภูมิและ
มิจนาพัฒนา แล้วหันกลับไปหาวิชาหรือปัญญา
และสัมมาพัฒนา

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีพระมหา
ชนกของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็น
ปรัชญาการพัฒนาที่ลึกซึ้ง เป็นสัมมาทิฐิและ
สัมมาพัฒนา อาจกล่าวว่า พระเจ้าอยู่หัวทรงมี
พระราชนิพนธ์โดยอาศัยหลักธรรมทางพระพุทธ
ศาสนา

การพัฒนาไปสู่ความร่มเย็นเป็นสุขจึงต้องอาศัยการมีสัมมาทิฐิและสัมมาพัฒนา

๓. สังคมสมัยใหม่ที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

ศาสนาใหญ่ๆ เกิดขึ้นประมาณ ๒ - ๓ พันปีก่อน เราไม่อาจและไม่ควรตั้งสังคมไปเป็นสังคมสมัยเก่า แต่ความเป็นสมัยใหม่ควรจะเป็นสมัยใหม่อย่างมีปัญญา ไม่ควรจะเป็นสมัยใหม่อย่างโง่เขลาและเข้าไปสู่การทำลาย ศาสนาเป็นภูมิปัญญาใหญ่ของมนุษย์ในการเข้าถึงความดีสูงสุด

มนุษย์เป็นสัตว์ สัตว์ย่อมมีความเห็นแก่ตัวและมีการแย่งชิงกัน ทำร้ายกัน ฆ่ากัน เป็นธรรมดาอย่างสัตว์ แต่ศาสนาสอนให้ทำดีและมีวิธีการเข้าถึงความดีสูงสุด ซึ่งเข้าถึงได้จริง ศาสนาสอนว่า ความดี คือ

- การไม่ทำบาปทั้งปวง
- การทำดีให้ถึงพร้อม
- การทำจิตให้บริสุทธิ์

ไม่มีศาสนาไหนเลยที่สอนว่าจงไปแย่งชิงผู้อื่นหรือจงทำกำไรสูงสุด มีแต่สอนตรงข้ามว่า จงรักผู้อื่น จงมีการเอื้อเฟื้อแบ่งปัน จงอย่าเบียดเบียนผู้อื่น จงลดกิเลสตัณหา ศาสนามีวิธีการปฏิบัติที่สามารถลดความเห็นแก่ตัวจนหมดกิเลสตัณหาโดยสิ้นเชิงก็ได้ มนุษย์สามารถมีความดีได้ถึงขนาดนั้น คือ

- แบ่งปันผู้อื่น = ทาน
- ไม่เบียดเบียนกัน = ศีล
- ลดความเห็นแก่ตัว = ภาวนา

แก่นของทุกศาสนาคือ ทาน ศีล ภาวนา

ศาสนาต่างจากศีลธรรมธรรมดา คือ มีโลกุตตรธรรม หรือธรรมที่ไปพ้นมิติทางวัตถุ หรือที่เรียกว่ามิติทางจิตวิญญาณ (spiritual) คือการที่จิตหลุดจากความคับแคบในตัวเอง ไปสู่ความจริงตามธรรมชาติอันยิ่งใหญ่ หรือบรรลุถึงความมีจิตใหญ่ ทำให้มีอิสรภาพ ประสบความงาม เกิดมิตรภาพอันไพศาล และมีความสุขอย่างยั่งยืน

ความสุขจากการที่จิตเข้าถึงความดีเป็นสุขสูงสุด ที่เรียกกันว่า ความสุขทางจิตวิญญาณ (spiritual happiness) ซึ่งจะรู้ได้จากการเคยมีประสบการณ์ด้วยตัวเองเท่านั้น ไม่อาจอธิบายให้เข้าใจได้ด้วยภาษาใดๆ วัตถุให้ความสุขได้ในสิ่งที่ทำให้พ้นจากความบีบคั้นจากความขาดแคลนเท่านั้น การมีมากขึ้นๆ ไม่สามารถเข้าถึงความสุขที่แท้จริงได้ มักเกิดตรงข้าม คือ ความโลภนำ

ทุกซ์มาให้

มนุษย์ขาดความดีไม่ได้ ความดีทำให้เกิดความสมบูรณ์ในตัวเอง เมื่อมนุษย์มีแต่มิติทางวัตถุ แต่ขาดมิติทางเบื้องสูงของจิตใจก็ทำให้ขาดความสมบูรณ์ รู้สึกว่าชีวิตไม่เต็ม ต้องไปหาอะไรมาเติม เช่น ยาเสพติด ความฟุ่มเฟือย ความรุนแรง อันเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สัมพันธ์กับอารยธรรมวัตถุนิยม

ในประเทศตะวันตกขณะนี้ จากความอึดตัวของวัตถุนิยมและการพบด้วยตัวเองว่าวัตถุไม่สามารถให้ความหมายที่ลึกซึ้งแก่ชีวิตและให้ความสุขที่แท้จริง จึงกำลังเกิดคลื่นความสนใจในเรื่องจิตใจในระดับสูงมากขึ้น จะเรียกว่าศาสนาหรือไม่ก็ตาม

ประเทศไทยยังมีคนที่ยากจนขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต แต่ในการแก้ไขความ

ยากจน ไม่ควรจะพัฒนาทางวัตถุหรือเรื่องเงินๆ ทองๆ เท่านั้น เพราะจะหลุดไปเป็นสังคมวัตถุนิยม บริโภคนิยมสุดโต่งแบบที่เกิดขึ้นกับสังคมตะวันตกมาแล้ว ควรจะนำศาสนาธรรมเข้ามาสู่การพัฒนา เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และการพัฒนาจิตใจให้ลดความเห็นแก่ตัวลงไปให้มากที่สุด ซึ่งจะ使人ทั้งหลายได้พบความสุขอย่างแท้จริง และยิ่งส่งเสริมการอยู่ร่วมกันด้วยสันติ

โดยที่เรื่องการพัฒนาจิตใจให้เข้าถึงความดีสูงสุดมีแต่ในมนุษย์เท่านั้น สัตว์ไม่มี ความเป็นมนุษย์คือความเป็นผู้มีจิตใจสูง สังคมสมัยใหม่ที่มีความเป็นมนุษย์สูงจึงอาจเรียกว่าเป็นสังคมสมัยใหม่ที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์



ยุทธศาสตร์พระพุทธศาสนากับการพัฒนาประเทศไทย

ที่กล่าวเฉพาะพระพุทธศาสนาไม่ได้แปลว่าไม่เคารพศาสนาอื่น ท่านอาจารย์พุทธทาสมอบมรดกไว้ให้ ๓ ข้อ คือ

๑. ขอให้ศาสนิกของแต่ละศาสนาเข้าถึงหัวใจของศาสนาของตนๆ
๒. ขอให้มีความร่วมมือกันระหว่างศาสนา
๓. ขอให้ช่วยให้มนุษย์ถอนตัวจากวัตถุนิยม

หัวใจของศาสนา คือ โลกุตตรธรรมหรือ
ธรรมชาติที่อยู่เหนือโลกทางวัตถุ การถอนตัว
จากวัตถุนิยมก็คือการเข้าสู่ภาวะทางจิตใจที่สูง
กว่าโลกทางวัตถุ

หลักการทั้ง ๓ ข้อนี้ ควรที่ศาสนิกของทุก
ศาสนาจะนำไปใช้

ที่กล่าวเฉพาะพุทธศาสนาในที่นี้ เนื่องจาก
เป็นพื้นฐานของสังคมไทย แต่เป็นไปโดยนัยที่
คำนึงถึงความร่วมมือกันระหว่างศาสนาด้วย

ถ้าจะมียุทธศาสตร์พระพุทธศาสนากับการ
พัฒนาประเทศไทย แล้วขอเสนอดังนี้

๑. การสร้างความมุ่งมั่นร่วมกัน

การจะทำอะไรให้มีพลัง ต้องสร้างความมุ่ง
มั่นร่วมกันทั้งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนา

แห่งชาติ และกรมการศาสนา ควรจะร่วมกับ
ประชาคมชาวพุทธธรรมาในการสร้างความมุ่ง
มั่นร่วมกันในการนำศาสนาธรรมในพระพุทธ
ศาสนามาใช้ในการพัฒนาประเทศ ต้องทำการ
สื่อสารโดยสื่อทุกประเภทและจัดการประชุมใน
รูปแบบๆ ให้ผู้คนได้มาระดมความคิดกัน ใน
การสื่อสารต้องอาศัยศิลปินและนักครีเอทีฟ ที่
สามารถสื่อเข้าถึงจิตใจของผู้คน ควรมีนวนิยาย
บทละคร ภาพยนตร์ ที่เข้าถึงสังคมทั่วประเทศ ที่
จะมีความมุ่งมั่นร่วมกันในเรื่องพระพุทธศาสนา
กับการพัฒนาประเทศ ต้องทำโดยสุภาพ และงาม
ไม่ควรจะทำโดยลักษณะการใช้ความก้าวร้าวกดดัน
ซึ่งจะทำให้คนปฏิเสธมากขึ้น

๒. ส่งเสริมวิธีคิดแบบพุทธ

โดยมากจะนำเอาเฉพาะเนื้อหาในพระไตรปิฎกมาพูดมาสอนกัน แต่ถ้าสังเกตดูให้ดี วิธีคิดหรือวิถีคิดในพุทธธรรมไม่เหมือนกับวิธีคิดที่มีกันอยู่ทั่วไปในโลก วิธีคิดที่มีอยู่ทั่วไปเป็น การคิดแบบตายตัว แยกส่วน และ สุดโต่ง หรือคิดแบบดิจิทัล คือ ถ้าไม่ 0 ก็เป็น 1 ถ้าเป็น 1 ก็ไม่ใช่ 0 การที่ประธานาธิบดีบุชพูดว่า “ถ้าคุณไม่ใช่พวกเรา คุณก็เป็นพวกผู้ก่อการร้าย” เป็นตัวอย่างที่ดีของการคิดแบบนี้ คือไม่เหลือที่ไว้สำหรับความเป็นกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา

เมื่อผมเป็นประธานคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย มีนักข่าวถามผมว่า “อาจารย์ท้อใจไหม” ผมตอบว่า “ไม่” เขาก็ถามซ้ำว่า “งั้นอาจารย์ก็เต็มไปด้วยความหวังสิ” ผมตอบว่า

“เปล่า” เขาก็งง เพราะเขาค้นเคยอยู่กับว่าถ้าไม่ใช่อย่างนี้ก็ต้องเป็นอย่างโน้น ถ้าเป็นอย่างโน้นก็ต้องไม่ใช่อย่างนี้ ส่วนผมนั้นคิดว่ามันก็เป็นไปตามเหตุปัจจัย ตรงนี้เรียกว่า คิดแบบมัชฌิมาปฏิปทา

การคิดแบบแยกส่วนเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของมนุษย์

- เพราะไม่ตรงต่อธรรมชาติความจริง ซึ่งเชื่อมโยงและเปลี่ยนแปลงตามเหตุปัจจัย
- เพราะจะเกิดการ “เสื่อมปลาย” ของบริบททั้งหมดซึ่งใหญ่โตและหลากหลายให้เรียวเป็น “ส่วนสุด” ที่ไม่มีทางไป คือตีบตัน นอกจากปะทะกันหรือแตกหัก
- เพราะฉะนั้นจึงนำไปสู่การแยกตัว แยกข้างเป็นของเขาของเรา แล้วเข้าไปสู่ความขัดแย้ง

และความรุนแรง

- เพราะคิดแบบแยกส่วน จึงคิดแยกตัวเราจากคนอื่น และจากธรรมชาติแวดล้อม ยึดมั่นในตัวตน เอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง หรือเห็นแก่ตัว ก่อความเดือดร้อนให้ตัวเองและผู้อื่น

- เพราะการคิดที่ไม่ตรงต่อธรรมชาติความเป็นจริง จึงเข้าไปติดอยู่ในความคับแคบในตัวเอง ถูกบีบคั้น หรือเกิดความทุกข์ เป็นวิถีคิดที่นำไปสู่ความทุกข์

- เพราะการคิดแบบนี้ทำให้ติดขัดทางปัญญา การคิดแยกชั่วเป็นบวกเป็นลบก็เปรียบประดุจนุภาคโปรตอนที่มีประจุเป็นบวก และอิเล็กตรอนซึ่งมีประจุเป็นลบ ซึ่งไม่สามารถเคลื่อนไปได้ไกล จะถูกประจุตรงข้ามจับไว้ ส่วนนิวตรอนซึ่งเป็นกลางสามารถทะลุทะลวงไปได้โดยไม่ติดขัด การคิดแบบเป็นกลางจะสามารถทะลุทะลวงทาง

ปัญญาไปสู่ความจริงทั้งหมดได้ เป็นต้น

การคิดและทำอะไรแบบแยกส่วนจะนำไปสู่การเสียสภาวะสมดุลและเกิดสภาวะวิกฤตเสมอ เช่น การพัฒนาเฉพาะเศรษฐกิจก็จะกระทบจิตใจครอบครัว ชุมชน สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม จนเสียสมดุลและวิกฤต

การคิดแบบเป็นกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทานั้น ไม่ใช่อยู่ตรงกลางระหว่างดีกับชั่ว หรือมากกับน้อย หรือดำกับขาว อะไรแบบนั้น เพราะนั่นก็เป็น การตายตัว การคิดแบบเป็นกลางเกิดจากการสังเกตธรรมชาติ และพบอย่างนี้

- สรรพสิ่งทั้งหลายล้วนเป็นอนิจจัง คือล้วนเปลี่ยนแปลง ไม่มีอะไรอยู่ในภาวะสถิตเป็นนิจ (นิจจัง) ทุกสิ่งทุกอย่างเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

- การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นตามเหตุปัจจัยที่
หนุนเนื่องไม่ขาดตอน

- ทุกอย่างเป็นกระแสของเหตุปัจจัย เรียกว่า
อิทัปปัจจยตา ไม่มีอะไรมีหรือไม่มี ตายตัวเป็น
เอกเทศ

- เมื่อทุกอย่างเป็นกระแสของเหตุปัจจัยจึงไม่
มีตัวตน (อนัตตา) เป็นเอกเทศ

- การยึดมั่นว่ามีความตายตัว (นิจจัง) มีตัว
ตน (อัตตา) จึงนำไปสู่ความขัดแย้งกับความเป็น
จริง ความขัดแย้งทำให้เกิดความบีบคั้น หรือ
ทุกข์ตา

- ที่ทางพุทธพูดถึงลักษณะ ๓ อย่าง หรือ
ไตรลักษณ์ คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เพราะอาศัย
การคิดแบบอิทัปปัจจยตา หรือความเป็นกระแส
ของเหตุปัจจัย ดังที่กล่าวมาจะเป็น

- การคิดแบบอิทัปปัจจยตานี้คือ การคิด
แบบเป็นกลางตามธรรมชาติหรือมัชฌิมาปฏิปทา
การคิดแบบนี้ทำให้เกิดอิสรภาพ หรือการเคลื่อนไหว
ไหลเลื่อนอย่างอิสระ (free flow) ไม่ถูกบีบ
คั้นจากความขัดแย้งระหว่างตัวเรากับความเป็น
จริง เมื่อไม่ถูกบีบคั้นก็มีความสุข

- การคิดแบบเป็นกลางจึงทำให้เกิดอิสรภาพ
และความสุข เพราะสอดคล้องกับธรรมชาติและ
กฎของธรรมชาติ

คนโดยทั่วไปจะคิดแบบตายตัว แยกส่วน และ
สุดโต่ง จึงเข้าไปสู่ความขัดแย้ง ความบีบคั้น
ความทุกข์ และความรุนแรง ไม่สามารถบรรลุ
ความจริงตามธรรมชาติ

วิธีคิดแบบพุทธ จึงเป็นวิธีแห่งปัญญา
อิสรภาพ และความสุข

ชาวพุทธหรือผู้ที่สนใจพุทธศาสนา ควรพยายามทำความเข้าใจวิถีคิดแบบพุทธ จะทำให้บรรลุความจริงตามธรรมชาติ ความงาม มิตรภาพอันไพศาล อีสรภาพ และความสุขอันยิ่ง

โดยที่เรื่องนี้ยังเป็นเรื่องยากสำหรับคนทั่วไป ที่คิดแบบตายตัว แยกส่วน และสุดโต่งเสียจนเคยชิน ควรมีกลุ่มผู้สนใจวิถีคิดแบบพุทธพยายามทำความเข้าใจ และอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจวิถีคิดแบบพุทธให้แพร่หลายขยายตัวมากขึ้นเรื่อยๆ เพื่อสันติภาพและความสุขสวัสดิ์

๓. ศาสนากับการพัฒนาอย่างบูรณาการ

ปัจจุบันมีความตระหนักมากขึ้นว่า การพัฒนาไม่ควรแยกเป็นส่วนๆ เช่น พัฒนาเศรษฐกิจอย่างเดียว แต่ควรพัฒนาอย่างเชื่อม

โยงทุกส่วนเข้ามาหากัน เช่น เศรษฐกิจ-จิตใจ-สังคม-วัฒนธรรม-สิ่งแวดล้อม-สุขภาพ เป็นบูรณาการ เมื่อมีการเชื่อมโยงบูรณาการกันอย่างถูกต้องก็จะเกิดความสมดุลและความยั่งยืน ในความเป็นบูรณาการจิตใจจะขึ้นสูงมาก จะมีความเอื้ออาทรต่อกัน มีการลดละความเห็นแก่ตัวและเกิดความสุขประดุจบรรลุนิพพาน เป็นสังคมนิพพาน ศาสนาจึงเป็นแกนกลางของบูรณาการ ขาดศาสนธรรมก็บูรณาการไม่ได้

ฉะนั้น ศาสนาจึงควรบูรณาการกับการพัฒนาทุกเรื่อง เช่น ศาสนากับการเมือง ศาสนากับการศึกษา ศาสนากับการสื่อสาร ศาสนากับธุรกิจ เป็นต้น ที่เป็นรูปธรรมและเห็นได้ชัด คือ ศาสนากับการพัฒนาอย่างบูรณาการ โดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง

พื้นที่หมายถึงชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ซึ่งขณะนี้กำลังมีการพัฒนาอย่างบูรณาการเกิดมากขึ้นเรื่อยๆ พระสงฆ์ร่วมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การรวมตัวช่วยเหลือกัน การตั้งกองทุนสัจจะออมทรัพย์ การป้องกันลดละยาเสพติด การช่วยเหลือคนติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยโรคเอดส์ การใช้วัดเป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือของสถานีวิทย์ชุมชน เป็นต้น การที่พระสงฆ์เข้าไปมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาอย่างบูรณาการในชุมชนท้องถิ่นมีความสำคัญยิ่งนัก ทำให้ได้สัมผัสทุกข์จริงๆ ของคนปัจจุบัน และการปฏิบัติที่จะออกจากทุกข์เป็นการประยุกต์พุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน และเมื่อชาวบ้านมีชีวิตที่ดีขึ้นก็ยิ่งเพิ่มศรัทธาในพระพุทธศาสนามากขึ้น ทั้งพระและฆราวาสต่างพัฒนาไปด้วยกันตามแนวแห่งศีล สมาธิ ปัญญา ภาวปฏิบัติ

ในพื้นที่จะเห็นบทบาทของศาสนากับการพัฒนาดีกว่าในส่วนกลางข้างบน ควรจะมีการวิจัยว่ากำลังมีเรื่องอะไรที่ดีๆ เกิดขึ้นข้างล่างบ้าง ทั้งโดยมหาวิทยาลัยสงฆ์และมหาวิทยาลัยฆราวาส แล้วนำข้อค้นพบมาสื่อสารเผยแพร่ เป็นการสนับสนุนกระบวนการศาสนากับการพัฒนาอย่างบูรณาการให้ขยายตัวมากขึ้นสืบไป

๔. ส่งเสริมวิปัสสนากรรมฐาน

ขณะนี้มีแนวโน้มที่มีความสนใจปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานกันมากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี เพราะในโลกปัจจุบันเต็มไปด้วยความเครียด พหุติกรรมเบี่ยงเบน ความรุนแรง และโรคภัยไข้เจ็บที่มาจากความเครียด การเรียนวิชาอย่างเดียวโดยไม่ไป

ฝึกจิตไม่สามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นในคนสมัยใหม่ได้หรือกลับทำให้เลวร้ายยิ่งขึ้น วิปัสสนากรรมฐานช่วยให้บรรลุอิสรภาพ ความสุข การมีสุขภาพดี มีการเรียนรู้ที่ดีและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันด้วยสันติ วิปัสสนากรรมฐานจึงขาดไม่ได้สำหรับคนสมัยใหม่ ต่อไปคนไม่ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานจะกลายเป็นคนเซย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและกรมการศาสนาควรจะทำยุทธศาสตร์ส่งเสริมการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ให้วิปัสสนากรรมฐานอยู่ในวิถีชีวิตของคนทั้งหมด

๕. ส่งเสริมการฝึกอบรมเพื่อลดความเห็นแก่ตัวแบบต่างๆ

ในอารยธรรมวัตถุนิยมบริโภคนิยมในปัจจุบันที่ขับเคลื่อนด้วยโลกจริต ความเห็นแก่ตัวของมนุษย์ได้เพิ่มขึ้นอย่างสุดๆ ก่อความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและผู้อื่น ทั้งในครอบครัวและในสถานที่ทำงาน ในองค์กรต่างๆ การทำงานร่วมกันไม่ราบรื่น เต็มไปด้วยความขัดแย้ง เพราะความมี “ตัวกู-ของกู” ขึ้นสูง จึงเกิดแนวโน้มอย่างใหม่ขึ้นมาอย่างหนึ่ง คือ การฝึกอบรมเพื่อลดความเห็นแก่ตัวแบบต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี เช่น “โรงเรียนผู้นำ” ที่กาญจนบุรี มีคนไปเข้าฝึกอบรมหลายหมื่นคนแล้ว ที่โรงเรียนนี้มีปรัชญาว่า คนจะเป็นผู้นำต้องลดความเห็นแก่ตัวเพื่อรับใช้ผู้อื่น

อ.ก.ส. ได้ส่งผู้จัดการสาขาทุกคนไปอยู่บ้านชาวบ้าน ทดลองทำงานร่วมกับชาวบ้าน การได้

สัมผัสชีวิตของคน แบบที่เรียกว่า เอาหัวใจกับหัวใจมาเชื่อมกัน จะเกิดความดีความงามทุกครั้งไป มนุษย์ในสมัยใหม่ล้วนเติบโตขึ้นมาโดยเอา “เทคนิค” เป็นตัวตั้ง ไม่ได้เอา “คน” เป็นตัวตั้ง หัวใจจึงแห้งแล้ง และติดขัดในการทำงานต่างๆ เมื่อได้สัมผัสความเป็นมนุษย์ ความเป็นมนุษย์ในตัวจึงถูกปลุกให้ตื่น เกิดความสุข และความเข้าใจในชีวิตเพื่อนมนุษย์มากขึ้น มนุษย์มีกิเลสก็จริงแต่ไม่ใช่ธรรมชาติด้านเดียว มนุษย์มีธรรมชาติของความดีอยู่ในตัวด้วย ดังที่บางท่านใช้คำว่า มีธรรมชาติของพุทธะอยู่ในตัว สังคมสมัยใหม่ที่โลดแล่นไปในโลกของวัตถุ ธาตุแห่งความเป็นพุทธะในตัวมนุษย์ถูกกลบฝังลึกลงไป แต่ก็ขุดคุ้ยให้โผล่ขึ้นมาได้ในสภาพที่เหมาะสม

ในสมัยใหม่ การสอนแบบห้ามโน่นห้ามนี่ อย่างที่ทำในครั้งโบราณได้ผลน้อยเต็มที่ หรือ

กลับยิ่งทำให้อยากทำ เพราะสังคมเปลี่ยนไป ความรู้สึกนึกคิดของผู้คนก็เปลี่ยนไป แต่ไม่ได้แปลว่าหมดหวัง ด้วยการจัดประสบการณ์ใหม่ๆ ที่เหมาะสม มนุษย์ลดความเห็นแก่ตัว มีชีวิตใหม่ หัวใจใหม่ได้

ควรที่องค์กรทางสังคมทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นพระหรือฆราวาส การศึกษาหรือธุรกิจ ทางการเมืองหรือเอกชน พวกกันศึกษาวิจัยให้มากกว่ามีการจัดประสบการณ์ใหม่ๆ อะไรบ้าง ที่ช่วยให้มนุษย์ได้ค้นพบตัวเองและเข้าใจเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติ ลดการเอาตัวเองเป็นศูนย์กลางลง มีความรักอันไพศาลต่อเพื่อนมนุษย์และต่อธรรมชาติทั้งหมด นำไปสู่อิสรภาพและความสุขอันประณีต และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์นี้สำคัญยิ่ง เพราะเป็นยุทธศาสตร์เปิดต่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย ไม่ติดกรอบของสถาบันและความเคยชินเก่าๆ ที่อ่อนล้า กระบวนการใหม่ๆ อันหลากหลายที่นำไปสู่การลดการยึดตัวตนเป็นศูนย์กลาง จะให้พลังธรรมชาติขนาดใหญ่ในสังคม ซึ่งจะมาช่วยให้สถาบันทางพระพุทธศาสนาฟื้นฟูบูรณะขึ้น

๖. ยุทธศาสตร์พลังพระอรหันต์

ถ้าประเทศไทยมีพระอรหันต์มากๆ จะเป็นพลังแห่งความร่มเย็นเป็นสุขทั้งของไทยและของโลก จะเป็นพลังที่จุดการพระศาสนาไปสู่ความถูกต้อง การพระพุทธศาสนาอ่อนแอมากเพราะขาดพลังพระอรหันต์ ทั้งฝ่ายการปกครองบ้าน

เมืองและคณะสงฆ์ไม่ให้ความสำคัญหรือเมินต่อโลกุตตรธรรมในพระพุทธศาสนา

นิพพาน ปรัม รมม์

นิพพานเป็นบรมธรรม

ถ้าไม่มีนิพพานก็ไม่จำเป็นต้องมีพุทธศาสนาโลกุตตรธรรมเปรียบประดุจหัวรถจักรที่ตึงรถทั้งขบวนให้แล่นไป เมื่อตัดโลกุตตรธรรมออกแล้วขบวนการทั้งหมดก็อ่อนกำลัง ท่านอาจารย์พุทธทาสพยายามนำโลกุตตรธรรมกลับมาพูดจากันในชีวิตปัจจุบัน เช่นว่า “นิพพานที่นี้เดี๋ยวนี้” “นิพพานชิมลอง” “นิพพานอยู่แค่ปลายจมูก” จิตว่างหรือสุญญตา ฯลฯ เป็นความพยายามที่จะให้ขบวนการทางพุทธศาสนามีหัวรถจักรที่จะดึงให้เคลื่อนไปอย่างมีพลัง

ถ้าเปรียบเทียบกัน พระทิเบตมีการฝึกอบรมเพื่อการบรรลุธรรมอย่างเข้ม และขณะนี้โลกได้ประโยชน์จากพระทิเบตเป็นอันมาก เพราะ “เสน่ห์แห่งวิมุตติธรรม” ในขณะการศึกษาของสงฆ์ไทยเน้นที่ “วิชา” เป็นตัวตั้ง จริงอยู่อาจเป็นประโยชน์ต่อการขยับฐานะของคนจน แต่การขาดพลังแห่งการบรรลุธรรมทำให้พุทธศาสนาไทยขาดเสน่ห์ และขาดพลังที่จะรักษาตัวเองและรักษาโลก

ฉะนั้น ยุทธศาสตร์พระพุทธศาสนาในประเทศไทยที่จำเป็นและสำคัญมากคือ ยุทธศาสตร์พลังพระอรหันต์ หรือส่งเสริมให้มีพระอรหันต์เกิดขึ้นมากมายในประเทศไทย การศึกษาของสงฆ์ควรมุ่งสู่การบรรลุธรรม ในช่วงที่ยังขาดความชัดเจน ควรมีการตั้งวิทยาลัยทางพุทธศาสนาเพื่อการบรรลุธรรม โดยเรียนทฤษฎีที่

นำไปสู่การบรรลุธรรมและฝึกฝนปฏิบัติเพื่อการบรรลุธรรม คัดเลือกคนมาเรียนเฉพาะที่แน่นอนในการจะบรรลุธรรม เช่น อาจตั้ง “วิทยาลัยพุทธศาสนาปริทัศน์” ในภาคอีสานอีกแห่งหนึ่ง และ “พุทธทาสวิทยาลัย” ที่สวนโมกข์อีกแห่งหนึ่ง นี่เป็นเพียงการยกตัวอย่างให้เป็นรูปธรรม

อำนาจสร้างพระอรหันต์ไม่ได้

ไม่ควรใช้การปกครองคณะสงฆ์เข้าไปสั่งให้เกิดหรือบริหารจัดการ แต่ควรเป็นการก่อตัวขึ้นโดยอิสระโดยพระและฆราวาสที่สนใจเส้นทางพระนิพพาน และมีผู้ที่เข้าใจเรื่องการจัดการศึกษาพอประมาณร่วมด้วย คณะสงฆ์ก็ตาม ฝ่ายบ้านเมืองก็ตาม สังคมก็ตาม เป็นฝ่ายสนับสนุนการเกิดขึ้นของวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อการบรรลุธรรม โดยจะเรียกชื่อว่า

อะไรก็ตาม

ชาวพุทธไทยควรจะให้ความสนใจพุทธศาสตร์
พลังพระอรหันต์ให้มาก เพราะนี่จะเป็นการให้
แรงแก่การพระพุทธศาสนาในประเทศไทยมาก
ที่สุด

๗. การวิจัยและพัฒนาระบบพระพุทธศาสนา

สิ่งต่าง ๆ ดำรงอยู่เป็น “ระบบ” ในระบบมีองค์
ประกอบต่างๆ ถ้าองค์ประกอบครบและสัมพันธ์
กันอย่างถูกต้อง ระบบก็สามารถดำเนินไปได้ดี
ตามวัตถุประสงค์ เช่น ระบบรถยนต์ ถ้าองค์
ประกอบไม่ครบ เช่น แม่ขาดล้อไปตัว ขาด
พิวส์ไปเส้นหนึ่ง รถอาจวิ่งไม่ได้ หรือวิ่งไปเกิด
เรื่องเกิดราว

การทำอะไรๆ เรามักไม่ค่อยคิดถึงระบบ จับ
ได้อะไรอย่างสองอย่างก็ทำไป แต่ความไม่ครบ
องค์ประกอบของระบบหรือความพิการเชิงระบบ
ทำให้เรื่องดีๆ ที่หวังจะให้เกิดไม่เกิดขึ้น เรามักมี
ความรู้เชิงเทคนิคเป็นเรื่องๆ แต่ความรู้เชิงระบบ
มักไม่มี ทำให้พัฒนาหรือปฏิรูประบบไม่ได้

การจะทำให้การพระศาสนามีพลังควรจะมี
ความเข้าใจและพัฒนาเชิงระบบ

ระบบพระพุทธศาสนาในประเทศไทย น่าจะมี
องค์ประกอบอย่างน้อย ๘ ประการ ดังนี้

๑. ความเข้าใจหลักธรรม
๒. การรับคนเข้าบวช
๓. การรักษาพระวินัย
๔. การศึกษาของสงฆ์

๕. การปกครองคณะสงฆ์
๖. การเงินและทรัพย์สินสมบัติ
๗. ความสัมพันธ์กับสังคมและรัฐ
๘. พระราชบัญญัติคณะสงฆ์

องค์ประกอบทั้ง ๘ ประการนี้ สัมพันธ์และส่ง
ผลถึงกันและกัน กล่าวคือ

ความเข้าใจหลักธรรม เป็นประธาน ความ
เข้าใจหลักธรรมที่ถูกต้องจะเป็นหลักยึดให้องค์
ประกอบอื่นๆ เขารูปเขารอยไม่ผิดเพี้ยนไป ถ้า
เข้าใจไม่ถูกต้อง การพระศาสนาก็จะผันแปรผิด
เพี้ยนจนในที่สุดอันตรธานเหลือแต่มีจนาทิฎฐิที่
เป็นอันตราย ขณะนี้ความเข้าใจหลักธรรมมีน้อย
หรือเลอะเลือน สมควรที่จะมีการสังคายนา

การรับคนเข้าบวช เป็นประตูเข้ามาสู่ความ
เป็นพระสงฆ์ศากยบุตรผู้จรรโลงพระศาสนา การ
รับคนเข้ามาผิดย่อมเป็นการบ่อนทำลายสถาบัน
พระพุทธศาสนาอย่างร้ายแรง ขณะนี้การรับคน
เข้าบวชขาดความละเอียดพิถีพิถันโดยสิ้นเชิง
สมควรได้รับการปฏิรูป

การรักษาพระวินัย พระวินัยเป็นพลังของหมู่
คณะและก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม การไม่ปฏิบัติ
ตามพระวินัยจึงเป็นการทำลายพลังและลดคุณค่า
ของพระสงฆ์ต่อสังคม การลงโทษพระสงฆ์ที่
ทำผิดวินัยก็ขาดประสิทธิภาพไม่เป็นไปเพื่อสร้าง
ความเลื่อมใสศรัทธาในหมู่ประชาชน การปฏิรูป
การรักษาพระวินัยเป็นเรื่องใหญ่เรื่องหนึ่งในการ
พัฒนาระบบพระพุทธศาสนาในประเทศไทย

การศึกษาของสงฆ์ การเรียนรู้เป็นหัวใจของพุทธศาสนา การมาบวชก็เพื่อมาเรียน ดังที่พูดว่ามาบวชเรียน แต่การเรียนรู้ของพระสงฆ์ไทยโดยทั่วไปก็ถือว่าอ่อนแอที่สุด ถ้าเทียบกับพระทิเบตที่ศึกษามาอย่างเข้มข้นและมีประสบการณ์ทางธรรมที่ทำให้ผู้คนทั่วไปในโลกได้รับประโยชน์ เรื่องนี้ควรได้รับการทบทวนอย่างจริงจัง เพราะถ้าเรื่องนี้อ่อนแอ องค์ประกอบอีก ๗ ประการก็พลอยอ่อนแอไปทั้งหมดและจับสาระสำคัญไม่ได้

การปกครองคณะสงฆ์ เรื่องนี้เป็นปัญหาเรื้อรังเรื่อยมา เพราะระบบการปกครองคณะสงฆ์จัดขึ้นตามการปกครองทางบ้านเมืองซึ่งเป็นระบบอำนาจ การพระศาสนาเป็นระบบธรรมการปกครองทางบ้านเมืองเป็นระบบอำนาจ

ระบบอำนาจเป็นธรรมย่อมไม่เข้ากัน ระบบการปกครองบ้านเมืองด้วยอำนาจก็ล้าสมัยแล้ว ฉะนั้นจึงไม่มีปัญหาเลยว่า ระบบการปกครองคณะสงฆ์ควรได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเพื่อเอื้อเพื่อต่อการปฏิบัติตามพระธรรมวินัย แต่เรื่องนี้เป็นเรื่องยากที่ยังหาความเห็นพ้องลงตัวไม่ได้ การเปลี่ยนแปลงด้วยอำนาจคงจะทำได้ และทำให้เปลี่ยนแล้วสามารถทำงานให้เกื้อหนุนพระธรรมวินัยได้เป็นเรื่องยากยิ่ง คงจะต้องใช้การวิจัยและพัฒนาเข้ามาเป็นเครื่องมือดังจะได้กล่าวต่อไป

การเงินและทรัพย์สินสมบัติ การเงินและทรัพย์สินสมบัติของพระและของวัดเป็นเรื่องใหญ่ เป็นของมีคมที่บาดใจ และบาดพระธรรมวินัยได้ง่าย ในสมัยพุทธกาลพระพุทธรองค์และพระสงฆ์สาวก

ไม่ได้บริหารวัด ฆราวาสเป็นผู้บริหารวัด พระพุทธองค์และพระสงฆ์สาวกบริหารธรรม ดังที่พระเจ้าพิมพิสารทรงดูแลวัดเวฬุวันที่กรุงราชคฤห์ อนาถปิณฑิกเศรษฐีเป็นผู้ดูแลวัดเชตวัน และนางวิสาขามหาอุบาสิกาเป็นผู้ดูแลวัดบุพพาราม ที่กรุงสาวัตถี เป็นต้น เมื่อครั้งท่านปัญญานันทะไปครองวัดอุโมงค์ที่เชียงใหม่ ท่านเล่าว่าท่านไม่ต้องบริหารวัดเลย เจ้าชั้นลิโรสทำให้หมด ท่านแสดงธรรมอย่างเดียว

ในสมัยพุทธกาลที่เรียกว่าวัดก็ไม่ได้มีทรัพย์สินสมบัติอะไรมากมาย สมัยนี้วัดมีทรัพย์สินสมบัติที่มีราคาแพงมหาศาล สมภารต้องเป็นผู้บริหารทรัพย์สินสมบัติอันมโหฬารเหล่านี้ หมดเวลาไปกับการบริหารทรัพย์สินสมบัติมากกว่าบริหารธรรม นี่จะเป็นไปตามหลักกรรมละหรือ แล้วก็ไปเกิดเรื่องเกิดราวกันขึ้นบ่อยๆ เช่นว่า สมภารร่ำรวย

มีเงินทองมากมาย แล้วพาลเชื่อมต่อไปเป็นเรื่องสีกา หรือหาไม่ก็เป็นช่องโหว่ที่ฆราวาสบางคนมาหากินกับวัด หรือดังที่พูดกันติดปากว่า แบ่งกันคนละครึ่ง การวิจัยให้รู้สถานภาพทางการเงินและทรัพย์สินสมบัติของพระและของวัด และพัฒนาให้มีความถูกต้อง จะเป็นคุณต่อการพระศาสนา ทำให้ระบบพุทธศาสนามีพลังของความถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อสังคมยิ่ง ๆ ขึ้นเป็นเอกประการ

ความสัมพันธ์กับสังคมและรัฐ พุทธบริษัทประกอบด้วยทั้งพระและฆราวาสประสานกัน สมัยนี้ในทางธรรมเสื่อมด้วยกันทั้งคู่ และพระกับฆราวาสแยกกันแบบ “ชั่วช่างชีดีช่างสงฆ์” ในด้านหนึ่ง และ “เรื่องของชาวบ้านพระไม่เกี่ยว” อีกด้านหนึ่ง เป็นส่วนสุดทั้งสอง ไม่ใช่ทางสาย

กลางแห่งสัมพันธภาพอันควร ในสมัยปัจจุบัน สังคมมีความเชื่อมโยงสลับซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต่างจากสังคมในสมัยพุทธกาลสุดประมาณ สมควรจะมีการทบทวนความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับสังคมในเชิงเกื้อกูลต่อกัน อันยังให้เกิดทั้งความตั้งมั่นแห่งพระธรรมวินัย และทั้งสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันด้วยสันติแท้ที่จริงศีลคือการที่มีการอยู่ร่วมกันด้วยสันติระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ไม่ว่าสังคมจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร มนุษย์ก็ต้องสามารถเรียนรู้ที่จะมีการอยู่ร่วมกันด้วยสันติหรือศีลได้ ศีลจึงกลายเป็นกระบวนการทางปัญญาอย่างยิ่ง ไม่ใช่เป็นการให้และรับศีลอยู่เท่านั้น อันเป็นสภาวะสถิต ไม่เกิดปัญญาแห่งการอยู่ร่วมกันด้วยสันติ

ในครั้งพุทธกาล พระพุทธองค์และพระสงฆ์สาวกไม่ได้ขึ้นกับรัฐใดรัฐหนึ่ง แต่มีอิสระ (เหมือนนกที่บินไป) ประกอบด้วยปัญญาและเมตตาอันไพศาล สั่งสอนตั้งแต่กระยาจก จนถึงเศรษฐี จนถึงพระราชา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยอยู่ในความอุปถัมภ์ของรัฐมาโดยประวัติศาสตร์ จึงมีความสัมพันธ์แนบแน่นกับรัฐกันมาจนเป็นปรกติธรรมดา ในขณะที่รัฐก็เปลี่ยนแปลงไปมาก สังคมก็เปลี่ยนแปลงไปมาก น่าจะมีการทบทวนว่า พระสงฆ์กับรัฐควรจะมีความสัมพันธ์กันเช่นใดจึงจะงาม ถูกต้องตามพระธรรมวินัยและมีประโยชน์เกื้อกูลกัน

พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ เรื่องนี้เป็นที่ถกเถียงกันมากกว่าที่ถูกที่ควรควรเป็นอย่างไร และหาความลงตัวมิได้ และคงจะไม่ได้ถ้าองค์ประกอบ

ทั้งหมดตั้งแต่ข้อ ๑ - ๗ ดังกล่าวข้างต้นยังไม่ลงตัว เพราะลักษณะของระบบพระพุทธศาสนาที่พึงประสงค์จะมากำหนดว่าพระราชบัญญัติควรเป็นอย่างไร และพระราชบัญญัติจะเอื้อเพื่อต่อระบบพระพุทธศาสนาที่พึงประสงค์อย่างไร ซึ่งเป็นเรื่องยากมาก มิใช่สักแต่จะทำด้วยอำนาจ แล้วก็ไม่สามารถแก้ปัญหาของระบบการพระพุทธศาสนาได้จริง

เรื่องของพระพุทธศาสนานั้นเกี่ยวข้องกับสถาบันทางสังคมหลายสถาบัน เช่น สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ระบบราชการ คณะสงฆ์ พระสงฆ์ และประชาชนโดยทั่วไป ความเข้าใจและความต้องการของแต่ละฝ่ายไม่ตรงกัน ไม่มีสถาบันหนึ่งใดมีความพร้อมในตัวเองและมีพลังพอที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบพระพุทธศาสนาได้ เพราะองค์ประกอบต่างๆ ตามที่

กล่าวมาข้างต้นเป็นเรื่องยากทั้งสิ้น และยังไม่มีความรู้พอเพียงในเรื่องนั้นๆ ในสภาพอย่างนี้วิธีการที่นำไปสู่การพัฒนาพระพุทธศาสนาได้ คือ การวิจัยระบบพระพุทธศาสนา ควรจะมีทั้งพระและฆราวาสที่เข้าใจพระพุทธศาสนาร่วมกัน วิจัยระบบพระพุทธศาสนา โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมกันตั้งโจทย์วิจัย หรือร่วมวิจัยเมื่อวิจัยได้ความรู้มาก็นำมาสู่การเรียนรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยความรู้ที่ชัดเจนในเรื่องหนึ่งๆ และโดยการเรียนรู้ร่วมกันในความรู้นั้นๆ โดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง ความรู้และการเรียนรู้ร่วมในการปฏิบัติ จนมีปริมาณมากพอที่จะถึงจุดเปลี่ยน ก็เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น นี่คือที่เรียกว่า การวิจัยและพัฒนา (Research and Development = R&D) อันหมายถึง การวิจัยเพื่อพัฒนาหรือการ

วิจัยในการพัฒนา อันเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ยาก

โดยที่การพัฒนาระบบพระพุทธศาสนามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความยั่งยืนของพระพุทธศาสนา และต่อบทบาทของพระพุทธศาสนาในการสร้างความร่มเย็นเป็นสุขในประเทศไทย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมการศาสนา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สภาวิจัย ควรร่วมกันส่งเสริมให้มีกลุ่มผู้วิจัยที่เหมาะสม ทำการวิจัยระบบพระพุทธศาสนาในประเทศไทยโดยนัยดังกล่าวข้างต้น ต้องมีความพิถีพิถันและความประณีตในการจัดการ ต้องมีกลุ่มที่เหมาะสมก่อตัวขึ้นเอง จะไปใช้คำสั่งให้เกิดคงจะไม่ได้ ทางที่ดีบุคคลที่เหมาะสมควรจะก่อตัวขึ้นเอง และองค์กรต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นเข้าสนับสนุน อาจมี สถาบันวิจัย

ระบบพระพุทธศาสนา เป็นสถาบันของรัฐที่เป็นอิสระ โดยไม่ใช่ระบบราชการ ทำนองเดียวกับ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) และ สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ (สปรส.) ก็ได้ ขอย้ำว่า งานยากๆ ที่ต้องการกระบวนการทางปัญญาต่อเนื่องเช่นนี้ ถ้าตั้งเป็นหน่วยงานในระบบราชการจะทำงานไม่สำเร็จ ควรศึกษาองค์กรใหม่ๆ ที่เป็นองค์กรของรัฐที่ไม่ใช่หน่วยราชการ อันมีมากขึ้นเรื่อยๆ ในประเทศไทย



ปัจฉิมกถา

สังคมสมัยใหม่เชื่อมโยงอย่างสลับซับซ้อน และเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เร็วกว่าที่มนุษย์จะสามารถเผชิญกับสภาวะใหม่ๆ จึงเกิดความเครียดและพฤติกรรมเบี่ยงเบนในหลายรูปแบบ ได้มีความพยายามนานาประการที่จะแก้ไขปัญหา แต่ก็ไม่ประสบความสำเร็จเท่าไรในโลกยังเต็มไปด้วยความขัดแย้ง ความรุนแรง ความอยุติธรรมทางสังคม การขาดศักดิ์ศรีและ

คุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความท้อแท้สิ้นหวัง
กันมาก เพราะความใหญ่โตของปัญหา และ
โครงสร้างที่กดทับมนุษย์ทำให้แต่ละคนรู้สึกไร้
ศักยภาพที่จะเข้าแก้ไข

แน่นอนในสภาพเช่นนี้ มนุษย์ย่อมต้อง
แสวงหาปัญญาหลายๆทางเพื่อจะหาทางแก้วิกฤต
สำหรับประเทศไทย นอกเหนือจากภูมิปัญญา
สากลซึ่งจะต้องใช้แล้ว เรามีภูมิปัญญาดั้งเดิม
เป็นพื้นฐานอยู่คือพระพุทธศาสนา พระพุทธ
ศาสนเป็นภูมิปัญญาสูงสุดของมนุษย์อย่างหนึ่ง
ซึ่งแม้จะถูกฝังกลบด้วยวัฒนธรรมวัตถุนิยม
บริโภคนิยมที่มากับสังคมสมัยใหม่ก็ยังมีร่องรอย
เหลืออยู่ลึกๆ สมควรได้รับความสนใจหยิบยก
ขึ้นมาเจียระไน และทำเป็นยุทธศาสตร์พระพุทธ
ศาสนากับการพัฒนาประเทศไทย

พระพุทธศาสนาให้โลกทรรศน์และวิธีคิดที่
สามารถปลดปล่อยปัจเจกบุคคลไปสู่อิสรภาพ
ความสุข และความสร้างสรรค์อันยิ่งใหญ่ และมี
เป้าหมายคือการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่าง
มนุษย์กับมนุษย์ และระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ
หัวใจของพระพุทธศาสนา คือกรุณาและปัญญา
เมื่อเจริญให้มากซึ่งกรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และ
สรรพสิ่ง จะเกิดความสงบ ความสดชื่น และพลัง
ปัญญาต้องแทงทะลุถึงสังคมปัจจุบัน ระบบ
พุทธศาสนา และการบริหารจัดการ ถ้าเพียงแต่
สรรเสริญธรรมะไปเรื่อยๆ โดยไม่เข้าใจความ
เป็นจริงและสนใจเรื่องการจัดการ แม้มีความ
ปรารถนาดี การพระศาสนาก็จะเข้าไปสู่สภาวะ
วิกฤตยิ่งขึ้นเรื่อยๆ การจัดการคือ การจัดการ
การวิจัยให้รู้ความเป็นจริงขององค์ประกอบต่างๆ
และเชื่อมโยงองค์ประกอบต่างๆ อย่างเหมาะสม

จนเกิดผลตามวัตถุประสงค์ การจัดการเป็น
ปัญญาอีกประเภทหนึ่ง เป็นอธิปไตยหรือ
ปัญญาที่จะทำให้สำเร็จ ชาวพุทธจึงควรสนใจ
ปัญญาเชิงการจัดการด้วย

ที่ใช้หัวข้อว่า ยุทธศาสตร์พระพุทธศาสนา
กับการพัฒนาประเทศไทย แทนที่จะใช้คำว่า
พระพุทธศาสนากับการพัฒนาประเทศไทย
เพราะประการหลังมักพูดกันลอยๆ โดยปราศจาก
การคิดเชิงการจัดการให้บรรลุผล เป็นเพียงแนว
คิด แต่ยุทธศาสตร์ คือ การจัดการขนาดใหญ่ที่
จะบรรลุผลสัมฤทธิ์ให้ได้ โดยผนวกการวิจัย-การ
เรียนรู้โดยสังคม-การเชื่อมโยงกับอำนาจรัฐ ที่
เรียกว่า “สามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา” เข้ามาเขยื้อน
สิ่งที่ยาก การทำเรื่องที่ยากต้องมีผู้ที่มีฉันทะแรง
กล้าที่จะทำให้สำเร็จ และใช้ปัญญาโดยรอบด้านที่
จะขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ

พุทธศาสนาเป็นภูมิปัญญาสูงสุดของมนุษย์
และพุทธศาสนาก็เป็นทรัพยากรของชาติ ควรที่
คนไทยจะเข้าใจและเห็นคุณค่าแห่งดวงประทีปนี้
และนำมาใช้ให้เกิดความอยู่เย็นเป็นสุขและสร้าง
บ้านเมืองที่ร่มเย็นเป็นสุข ไปพ้นจากโมหภูมิ สู่
การเป็นสังคมที่เข้มแข็ง เอื้ออาทร และมีปัญญา

ตีพิมพ์ครั้งแรกโดยแบ่งพิมพ์เป็น ๓ ตอน ใน มติชนสุดสัปดาห์
ฉบับประจำวันที่ ๑๒-๑๘ ธันวาคม ๒๕๔๖ ปีที่ ๒๔ ฉบับที่
๑๒๑๗, ฉบับประจำวันที่ ๑๙-๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๖ ปีที่ ๒๔
ฉบับที่ ๑๒๑๘, ฉบับประจำวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๖ - ๑
มกราคม ๒๕๔๗ ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๑๒๑๙

องค์กรร่วมจัดพิมพ์



มูลนิธิไทยคดีศึกษา **สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง**

๘/๒๓ ซ.บ้านช้างหล่อ ถ.พรานนก เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๔๑๑-๐๗๗๔, ๐-๒๔๑๒-๐๗๔๔, ๐-๒๕๖๖-๑๕๕๗

โทรสาร ๐-๒๕๔๘-๙๗๕๖ www.komol.org

E-mail : komol@komol.org สั่งซื้อหนังสือ book@komol.org



มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งโลก

๖๑๖ ในสวนอุทยานเบญจสิริ ซอยสุขุมวิท ๒๔ ถนนสุขุมวิท

เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

โทรศัพท์ (๖๖๒) ๐-๒๒๕๘-๐๓๖๙-๗๓ โทรสาร (๖๖๒) ๐-๒๒๕๘-๐๓๗๒

<http://www.wb-university.org>

E-mail : wbucentre@ksc.th.com



เครือข่ายชาวพุทธเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคมไทย

๘/๒๓ ซ.บ้านช้างหล่อ ถ.พรานนก เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๖-๒๗๒๑-๒ โทรสาร ๐-๒๕๖๖-๒๗๒๒

E-mail : b_netmail@yahoo.com <http://budnet.info>



สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

๘๗๙ ชั้น ๓๔ อาคาร เอส. เอ็ม. ทาวเวอร์ ถ.พหลโยธิน

แขวงสามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๒๙๘-๐๕๐๐ โทรสาร ๐-๒๒๙๘-๐๕๐๑

www.thaihealth.or.th



มูลนิธิสื่อสร้างสรรค์

๑๕๓๗/๔ ถ.ลาดพร้าว แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง

กรุงเทพฯ ๑๐๓๒๐

โทรศัพท์ ๐-๑๘๓๑-๔๘๘๖ โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๒๐๕๐



มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์

๑๑๖ ซอยพหลโยธิน ๒๒ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๑๑-๕๕๕๕ โทรสาร ๐-๒๕๓๙-๒๑๒๒, ๐-๒๕๓๙-๒๑๔๓

www.ssf.or.th E-mail : info@ssf.or.th