

วิถีสู่การสร้างโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสุขภาวะเด็กและเยาวชน รากฐานของการพัฒนาประเทศ



สานพลังการเรียนรู้เพื่อ
สุขภาวะเด็กและเยาวชน



ประเวศ วะสี

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

สานพลังการเรียนรู้ เพื่อสุขภาวะเด็กและเยาวชน, สสส.

คุณภาพเด็กและเยาวชน = อนาคตของประเทศไทย

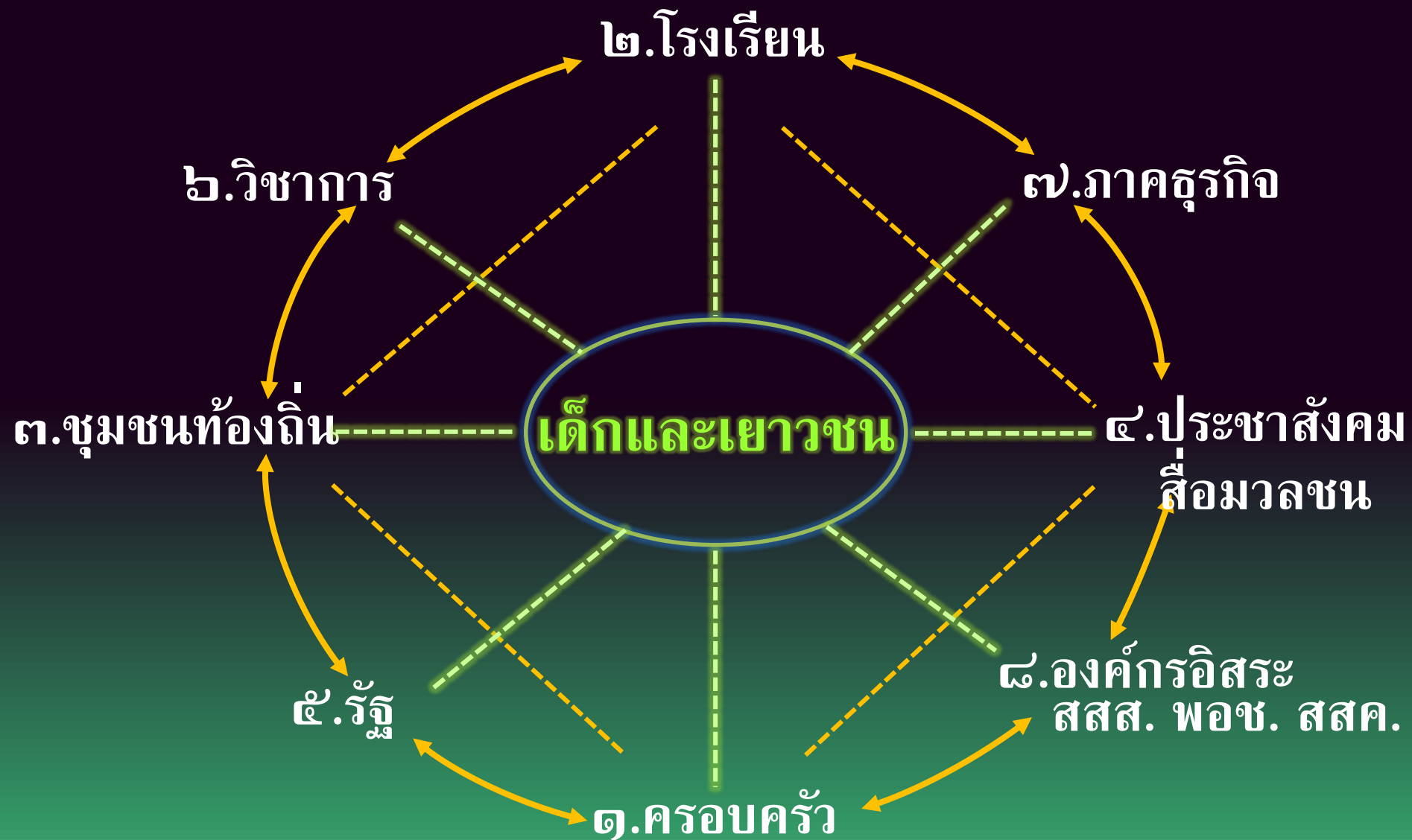
เด็กและเยาวชนเป็นสะพานสู่การพัฒนาทั้งหมด

A Bridge to Total Development

การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน =

ระเบียบวาระเร่งด่วนแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์แห่งการรวมใจไทยทั้งมวล



เครือข่ายภาคีเพื่อคุณภาพเด็กและเยาวชนกับอนาคตประเทศไทย

ไปให้พบกับटकสมองส่วนหลัง

สมองส่วนหน้า

สติปัญญา
วิจารณ์ญาณ
ศีลธรรม ความสุข



สัมพันธ์ภาพทางราบ

สมองสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

สมองสัตว์เลื้อยคลาน
= ความอยู่รอด การต่อสู้



สัมพันธ์ภาพทางตั้ง

ยุทธศาสตร์สมองส่วนหน้า

โรงเรียนจุดยุทธศาสตร์ของการปฏิรูป

ครูผู้แผ่นดิน ครูคือเมล็ดพันธุ์แห่งความดี

ปรับแนวคิด (Reconceptualization)

โรงเรียนคือที่ถ่ายทอดเนื้อหาวิชา



โรงเรียนคือสถานส่งเสริมความเชื่อมโยงชีวิต
และสังคมด้วยการเรียนรู้

หมายของคำว่า



ครู = ผู้นำนำการเปลี่ยนแปลง

เด็กและเยาวชนทั้งหมด

๘๐,๐๐๐ ตำบล ๘๐,๐๐๐ หมู่บ้าน

เด็กปฐมวัย

เยาวชนในโรงเรียน

เยาวชนนอกโรงเรียน

● พ่อ แม่

● ส่งเสริมการเรียนรู้

● ส่งเสริมเครือข่ายเด็ก

● พี่เลี้ยง

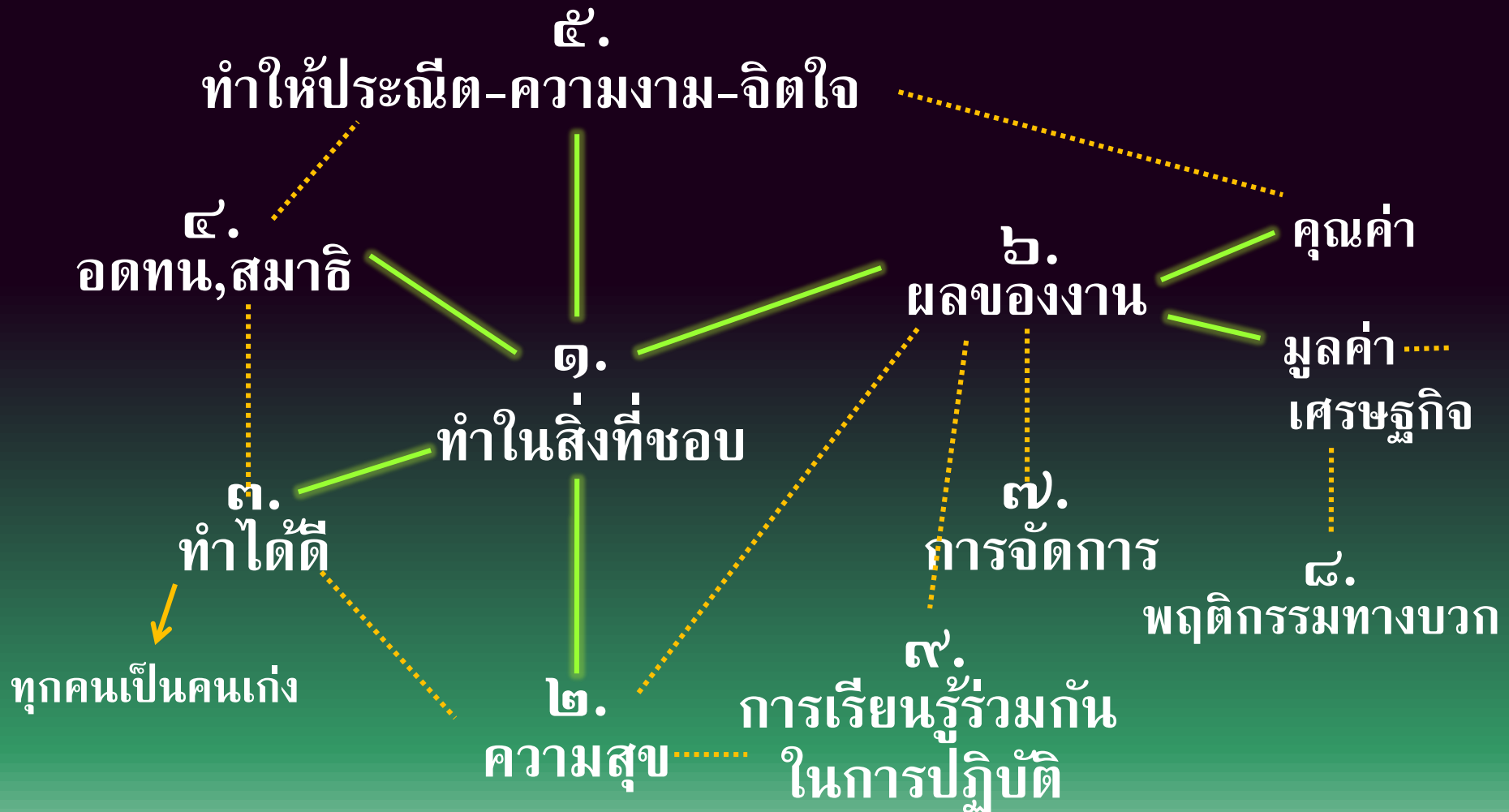
อย่างหลากหลาย

และเยาวชนในตำบล

● ครูอนุบาล

● ครูพี่เลี้ยงศูนย์เด็กเล็ก

ไม่มีใคร ๒ คนในโลกที่เหมือนกัน



เครือข่ายโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้

● Brain-based learning

● โรงเรียนวิถีพุทธ

● 21st Century skill

● Work-based learning

● Transformative learning

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้