

๒๙ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง เสนอหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

เสนอ นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ตามที่สภามหาวิทยาลัยมหิดลได้ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรักษาการแทนอธิการบดี เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการได้ประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๗ กำหนดว่า “ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตลอดจนตัวชี้วัด เสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อออกเป็นประกาศสภามหาวิทยาลัย”

คณะกรรมการขอเสนอหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อออกเป็นประกาศสภามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีเท่านั้น ไม่ใช่ประเมินมหาวิทยาลัยทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยงานของคณะและสถาบันต่างๆ
๒. อธิการบดีย่อมมีวิสัยทัศน์ของตนเอง เป้าหมาย นโยบายทั้งที่รับมาจากสภา รวมทั้งที่เกิดขึ้นเอง แผนงาน และยุทธศาสตร์ อันจักนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงได้ด้วยสภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ และความสามารถในการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการจะประเมินว่าอธิการบดีสามารถใช้สภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ และความสามารถ ในการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ให้เกิดผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายตามที่เคยเสนอสภามหาวิทยาลัยเมื่อเริ่มดำรงตำแหน่งมากน้อยเพียงใด แต่ทั้งนี้คณะกรรมการไม่ได้คาดหวังว่าจะต้องยึดถือเป้าหมายตามที่เสนอไว้แต่แรกอย่างตายตัว แต่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับสภาพที่อาจเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว
๓. เพื่อการนี้คณะกรรมการขอให้อธิการบดีเขียนรายงานประเมินตนเอง รายงานประเมินตนเองของอธิการบดีมีความสำคัญมาก เพราะนอกจากจะเป็นกลไกการทบทวนใคร่ครวญที่เรียกว่า reflection หรือวิมิงสา อันเป็นส่วนหนึ่งของอิทธิบาท ๔ แล้ว ยังจะเป็นสื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทบทวนความจำ ทราบผลการปฏิบัติ และร่วมให้ความเห็น อันเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติ (Interactive learning through action)

ซึ่งทำให้เกิดปัญหาร่วม และอัจฉริยภาพกลุ่มในรายงานประเมินตนเอง อธิการบดีอาจกล่าวถึงอุปสรรคขัดข้องที่ต้องการให้สภามหาวิทยาลัย และเพื่อนร่วมงานช่วยแก้ไขหรือสนับสนุนเพิ่มเติมด้วยก็ได้

๔. ขอให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัยนำรายงานประเมินตนเองของอธิการบดี ส่งให้คณะกรรมการประเมินกรรมการสภามหาวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการกองในสำนักงานอธิการบดี และนายกสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล
๕. คณะกรรมการจะส่งแบบสอบถามความเห็น และข้อเสนอแนะไปยังทุกท่านที่ได้รับรายงานประเมินตนเองของอธิการบดี รวมทั้งเชิญอธิการบดีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางท่านมาสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. คณะกรรมการจะทำรายงานสรุปผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการหวังว่ากระบวนการทั้งหมดซึ่งเป็นการเรียนรู้ร่วมกันจะเพิ่มสมรรถนะ (Empower) ให้แก่ทุกฝ่ายและร่วมกัน
๗. อนึ่งคณะกรรมการจะสังเคราะห์โครงสร้างงานของมหาวิทยาลัยออกมาเป็น template ที่เลือกตัวชี้วัดที่อย่างน้อยตัว แต่มีความหมายมากแยะไว้ ทำให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเมินความก้าวหน้าได้ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยทุกครั้ง และสามารถเห็นได้อย่างแจ่มแจ้งว่าข้อเสนอนโยบายแต่ละครั้งอยู่ที่ไหนของโครงสร้างของระบบงานของมหาวิทยาลัย
๘. อีกประการหนึ่งคณะกรรมการมีความเห็นว่า การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีเป็นเพียงส่วนหนึ่งของระบบการทำงานของสภามหาวิทยาลัย หากสภามีสององค์ประกอบที่เหมาะสม และมีกลไกการทำงานบางอย่างนอกเหนือจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยจะทำงานได้ดีขึ้น และสนับสนุนงานของอธิการบดีได้มากขึ้น คณะกรรมการจะทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องนี้เพิ่มเติมขึ้นมาด้วย

คณะกรรมการขอเสนอหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อออกเป็นประกาศสภามหาวิทยาลัยต่อไป และเพื่อไม่ให้เป็นการเสียเวลา คณะกรรมการขออณูมนิเทศนายกสภามหาวิทยาลัย ขอให้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลเขียนรายงานประเมินตนเองตั้งแต่บัดนี้ โดยไม่ต้องรอการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไปในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรักษาการแทนอธิการบดี